

Gioco di ruolo "La riunione del quartiere"

Per 5 gruppi – con alcuni argomenti di discussione

Obiettivi

- Promuovere la riflessione sui valori civici fondamentali, in particolare il rispetto reciproco;
- Favorire la capacità di ascolto e di empatia;
- Stimolare la creatività e l'espressione artistica;
- Promuovere il dialogo e la tolleranza.

Il laboratorio inizia con un'attività di **brainstorming** in cui, divisi in gruppi, proviamo a pensare a situazioni in cui il **rispetto reciproco** è importante. Ad esempio, il gioco di squadra, la convivenza pacifica nella classe, il dialogo con i compagni di scuola di diversa provenienza culturale e religiosa, ecc.

I gruppi dovranno scegliere una situazione tra le seguenti e scrivere un testo per presentare in modo efficace il proprio problema agli altri gruppi.

1. Gruppo degli abitanti

- Problemi di sicurezza nel quartiere (es. traffico eccessivo, mancanza di illuminazione notturna, presenza di spacciatori)
- Problemi ambientali (es. raccolta differenziata, smaltimento dei rifiuti, inquinamento acustico)
- Problemi di coesione sociale (es. difficoltà di integrazione per nuovi arrivati, mancanza di luoghi di aggregazione)

2. Gruppo dei commercianti

- Problemi di parcheggio (es. mancanza di spazi a disposizione dei clienti, occupazione abusiva delle strisce blu)
- Problemi di sicurezza (es. furto nei negozi, scippi ai danni dei

clienti)

- Problemi di gestione dei rifiuti (es. spazzatura abbandonata vicino ai negozi)

3. Gruppo dei rappresentanti delle istituzioni

- Problemi di manutenzione delle strade e delle infrastrutture (es. buche sulla strada, illuminazione pubblica malfunzionante)
- Problemi di sicurezza (es. furti e atti vandalici nei parchi pubblici, spaccio di droga nelle vicinanze di scuole o luoghi pubblici)
- Problemi di accessibilità (es. barriere architettoniche, mancanza di percorsi pedonali sicuri)

4. Gruppo dei giovani

- Problemi di aggregazione (es. mancanza di spazi a disposizione per i giovani, difficoltà a organizzare eventi culturali)
- Problemi legati alla scuola (es. bullismo, difficoltà di apprendimento)
- Problemi di sicurezza (es. presenza di bande giovanili violente)

5. Gruppo dei genitori

- Problemi di sicurezza (es. traffico intenso durante le ore di punta, mancanza di sicurezza nei pressi delle scuole)
- Problemi legati alla scuola (es. qualità dell'istruzione, mancanza di spazi adeguati)
- Problemi legati alla conciliazione vita-lavoro (es. mancanza di servizi per la cura dei bambini)

Ogni gruppo avrà 15 minuti per preparare il testo su un problema e proporre una soluzione che possa apparire accettabile.

Occorre quindi **una presentazione del problema** (deve essere coinvolgente) e **una proposta per la soluzione** (deve apparire praticabile, ad esempio "chiamiamo Superman" non sarà accettata).

Testo e soluzione saranno valutati per eleganza e correttezza del testo,

verosimiglianza della situazione presentata, efficacia della soluzione proposta.

Durante il gioco, ogni gruppo avrà l'opportunità di **presentare i propri "problemi" e le proprie idee su come affrontarli**. Gli altri gruppi dovranno ascoltare attentamente e, nel rispetto delle opinioni degli altri, **formulare obiezioni** (si tratta di una buona proposta però...) o **chiedere chiarimenti** (si possono guadagnare punti facendo osservazioni intelligenti, educate e rispettose).

L'obiettivo del gioco è quello di cercare di trovare soluzioni condivise, in modo che il quartiere possa diventare un posto migliore per tutti.